



HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Teadmispõhine hariduspoliitika:

Milleks ja milliseid (kõrg) haridusandmeid HTM vajab?

Aune Valk

HTMi analüüsiosakonna juhataja

18.05.2016

Milleks EHISe andmeid vajame?

- Rahvusvaheline ja riiklik haridusstatistika
- Elukestva Õppe Strateegia ja selle tegevuskava = programmi(de) täitmise jälgimine, uute indikaatorite arvutamine (nt õpetajakoolituse populaarsus)
- Kõrghariduse rahastamine: indikaatorid rahastamismudelid
- Asutuse ja õppesuuna andmed: statistika ja tulemusnäitajad Haridussilmas
- Õppekavagruppide kvaliteedi hindamine EKKAs
- Teenused/menetlused: ravikindlustus, õppelaenuõiguslikkus, vajaduspõhised õppetoetused jne
- Uuringute alusandmed



Haridusstatistika: arenev ja muutuv

- **UNESCO**, *Thematic Indicators to Monitor the Post-2015 Education Agenda*: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/tag-proposed-thematic-indicators-post2015-education-agenda.pdf>

- **OECD**

Better life index:

<http://www.oecdbetterlifeindex.org/countries/estonia/>

GPS Education: <http://gpseducation.oecd.org/>

Education at a Glance: <http://www.oecd.org/education/eag.htm>

- **Euroopa Liit**, *Education and Training 2020*:
http://ec.europa.eu/education/policy/strategic-framework/index_en.htm

- **Eesti riik**, *Elukestva õppe strateegia*:
<https://www.hm.ee/sites/default/files/strateegia2020.pdf>



Igasuguseid andmeid võib vaja olla?

UNESCO projekt Post-2015 Education Indicators

- Percentage of children under 5 years of age experiencing responsive and stimulating parenting
- Number of attacks on students, personnel and institutions
- Percentage of total aid to education allocated to low-income countries
- Percentage of schools that provide life skills-based HIV and sexuality education
- Percentage of schools providing (i) basic drinking water; (ii) adequate sanitation; and (iii) adequate hygiene services
- Percentage of students experiencing bullying, corporal punishment, harassment, violence, sexual discrimination and abuse



EÕS kõrghariduse programmi

indikaatorid: Võrdsed võimalused

kõrgharidusõppeks ja muutunud õpikäsituse põhimõtete juurutamine

Indikaator	2013	2014	2015		2016	2017	2018	2019	2020
			siht	tege-lik					
1–3 aastat tagasi kolmandal tasemel õpingud lõpetanud 20–34-aastaste tööhõive määr	85,5	86,7	vähe malt 85		vähe malt 86	vähe malt 87	vähe malt 88	vähe malt 88	
Kõrgharidusõppe vastuvõtuks avatud õppekavade arv	744	734	-	710	ei mööd eta	758	751	735	
Kõrgharidusõppe õppetöö katkestajate määr (%)	22,5	23,1	22	21,3	20	19	18	15	<15



EÕS kõrghariduse programmi indikaatorid: Kõrgharidusõppe vastavusse viimine nüüdisaegse tööturu vajadustega

Indikaator	2013	2014	2015		2016	2017	2018	2019	2020
			siht	tege-lik					
LTT (loodus- ja täppis-teadused, tehnika, tootmine ja ehitus) erialade lõpetajate osakaal (%) kõrghariduses	24,6	24,3	23	24,4	23	24	25	25	25
IT õppesuuna lõpetajate arv aastas	572	530	865	596	965	1065	1165	1265	

EÕS kõrghariduse programmi indikaatorid: Kõrghariduse rahvusvahelise konkurentsivõime edendamine

Indikaator	2013	2014	2015		2016	2017	2018	2019	2020
			siht	tege- -lik	sihttase				
Üliõpilaste lühiajaline mobiilsusränne (%)	3,6	3,3	3,5	1,4	4	6	8	10	10
Eestis õppivate immatrikuleeritud välisüliõpilaste osakaal (%)	3,7	5,2	4	6,8	>5	>7	>9	>10	

Tulemusnäitajad asutuse tasandil

Üldinfo	Näitajad ja seosed	Sihid ja tulemused	Alus- ja põhihariduse tulemusliikkus	Üldkeskhariduse tulemusliikkus	Kutsehariduse tulemusliikkus	Kõrghariduse tulemusliikkus
http://www.haridussilm.ee/?leht=tulemus_1						
EELDUSED (vt näitajaid vastava taseme juures)	RAHULOLU, TULEMUSLIKKUSE JA TÕHUSUSE NÄITAJAD					MÕJU
Õppekohad: <u>Alushariduses osalemine</u> Lasteaias käinud I klassi õpilased Õppijate jaotus põhihariduse järgselt Õppijate jaotuse keskhariduse järgselt	RAHULOLU ELUKESTVA ÕPPEGA (näitajad väljatöötamisel)					Eri- ja kutsealase hariduseta täiskasvanud
Õpetajad, õppejõud: Õpetajate kvalifikatsioon lasteaias Õpetajate kvalifikatsioon põhikoolis Õpetajate kvalifikatsioon gümnaasiumis Noorte õpetajate osakaal Õpetajate kvalifikatsioon kutseõppeasutustes Doktorikraadiga õppejõud	TULEMUSLIKKUS - PÕHIHARIDUS <u>Madala sooritusastemega õpilased</u> <u>Kõrge sooritusastemega õpilased</u> <u>Õppetöö katkestajad III kooliastmes</u> <u>Karjäärinõuetes osalejad</u> <u>IKT baasoskused põhikooli lõpus</u> <u>Osalemine huvitegevuses</u> <u>Vene õppekeeleaga koolilõpetajate eesti keele oskus</u> <u>Põhihariduse lõpetajate edasi õppimine</u> <u>Põhikoolilõpetajate edukus järgmisel haridustasemel</u>					Lõpetanute tööhõive määr
Kaasaegsed, normidele vastavad õpperuumid	TULEMUSLIKKUS - ÜLDKESKHARIDUS <u>Keskhariduse omandanud 20-24 a osakaal</u> <u>Madala haridusega mitteõppivad noored</u> <u>Eri- ja kutsealase hariduseta täiskasvanud</u> <u>Õppetöö katkestajad gümnaasiumis</u> <u>Karjäärinõuetes osalejad</u> <u>Osalemine kooli huviringides</u> <u>Nominaalajaga lõpetamine gümnaasiumis</u> <u>Riigieksamite tulemused</u> <u>Gümnaasiumi lõpetajate edasiõppimine</u> <u>Gümnaasiumi lõpetajate edukus kõrghariduses</u>					Tootlikkus hõivatud kohta
Õppevara, mis toetab õppekava omandamist	TULEMUSLIKKUS - KUTSEHARIDUS <u>Keskhariduse omandanud 20-24 a osakaal</u> <u>Madala haridusega mitteõppivad noored</u> <u>Kesk- ja kutsealase hariduseta lõpetanute tööhõive</u> <u>Eri- ja kutsealase hariduseta täiskasvanud</u> <u>Õppetöö katkestajad kutseõppes</u> <u>Nominaalajaga lõpetamine kutsekeskhariduses</u> <u>Kutseeksami sooritamise</u> <u>Kutsehariduse lõpetanute sissetulek</u>					Täiskasvanute osalemine elukestvas õppes
Tugiteenused: Tugiteenuste piisavus põhikoolis	TULEMUSLIKKUS - KÕRGHARIDUS <u>Kõrgharidusega 30-34 a osakaal</u> <u>Kõrghariduse lõpetanute tööhõive</u> <u>Eri- ja kutsealase hariduseta täiskasvanud</u> <u>Õppetöö katkestajad kõrghariduses</u> <u>Lühiajaline mobiilsus</u> <u>LTT õppe maht õppeasutuses</u> <u>Vastutusvaldkondade jaotus</u> <u>Doktorikraadi kaitsmised</u> <u>Kõrghariduse lõpetanute sissetulek</u>					Täiskasvanute digi- jt oskused
	ÕPPE KORRALDAMISE TÕHUSUS <u>Õpilaste ja õpetajate suhtarv</u> <u>Üliõpilaste ja õppejõudude suhtarv</u> <u>Klassikomplekti täituvus põhihariduses</u> <u>Klassikomplekti täituvus üldkeskhariduses</u> <u>Jooksevõlu (üli)õpilase kohta</u> <u>Pinnakasutus (üli)õpilase kohta</u>					
Küsimuste korral pöörduge palun e-posti aadressil hm@hm.ee						
 HARIDUS- JA TEADUSMINISTERIUM		Meile meeldib tagasiside			 Eesti Hariduse Infosüsteem	

Kõrghariduse tulemusnäitajad

õppeasutuse ja õppevaldkonna kohta:
tulemuslikkus, tõhusus, rahulolu, eeldused

Näitajad riigi tasandil	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Õppetöö katkestajate osakaal kõrghariduses (õpingute esimesel aastal), %			21,3	22,5	23,1	21,3
Õppetöö katkestajate osakaal kõrghariduses, %			13,8	15,6	15,4	16,2
Lühiajalise õppe eesmärgil välisriiki suunduvate vahetusüliõpilaste osakaal kõikidest üliõpilastest, %	2,8	3,1	3,4	3,6	3,3	1,4
Õppeasutuse välisüliõpilaste osakaal üliõpilastest, %	1,9	2,3	2,9	3,7	5,2	6,8
Õppeaasta jooksul doktorikraadi omandanute arv	175,0	250,0	190,0	233,0	213,0	208,0
Kõrghariduse lõpetanute keskmine töine sissetulek, eurot keskmiselt kuus		1040	1102	1158	1188	
Üliõpilaste arvu (FTE) ja õppejõudude arvu (FTE) suhtarv	17,0	16,2	15,7	15,0	14,0	13,9
Doktorikraadiga õppejõudude osakaal kõigist õppejõududest (FTE), %	47,4	47,0	45,6	48,1	48,5	49,9

Õppeasutuse LTT erialade lõpetanute osakaal LTT lõpetajate koguarvust Eestis, %

Kõrgkoolide pinnakasutuse indeks, m² üliõpilase kohta

Õppeasutuse vastutusvaldkonnadesse vastuvõetud üliõpilaste osakaal õppeasutuse kogu vastuvõtust, %

Õppeasutuse välisüliõpilaste osakaal kõigist välisüliõpilastest, %

Lisandumas: rahulolu, jooksevkulu üliõpilase kohta kõrghariduses

Mis andmeid on veel vaja?

- Õppejõudude ja teadlaste andmed: arv ja palk
- Indiviidi haridustee lasteaiast täienduskoolitusse
- kõrgharidusega seotud – laenu saajad
- Välismaal õpingud lõpetanud





HARIDUS- JA
TEADUSMINISTEERIUM

Täna!