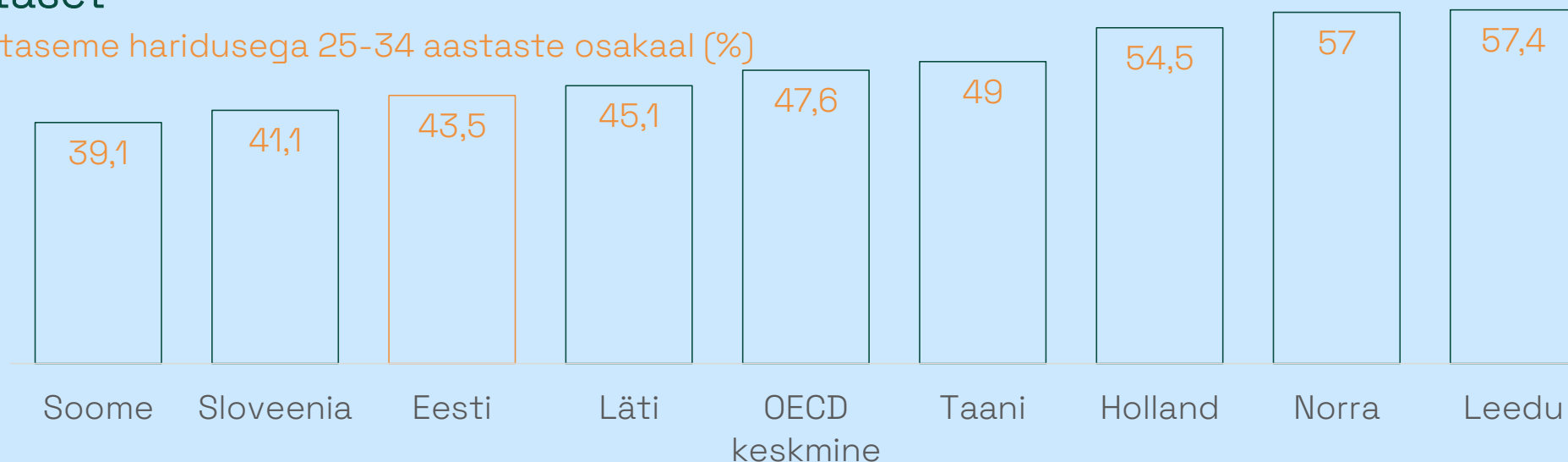


Ülikoolide põhiroll ei ole sõeluda eliiti, vaid tõsta elanikkonna haridustaset

Kolmanda taseme haridusega 25-34 aastaste osakaal (%)

2023

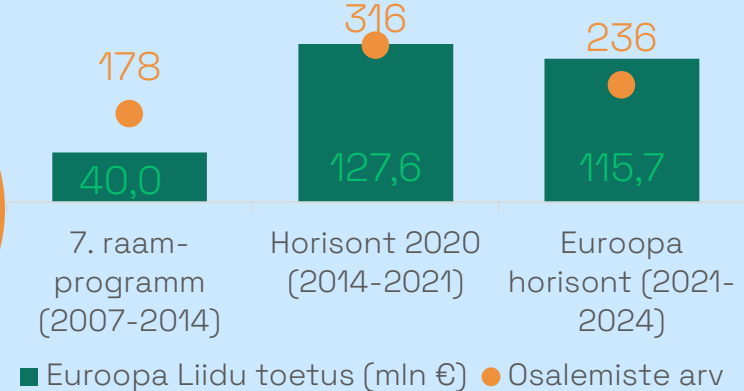
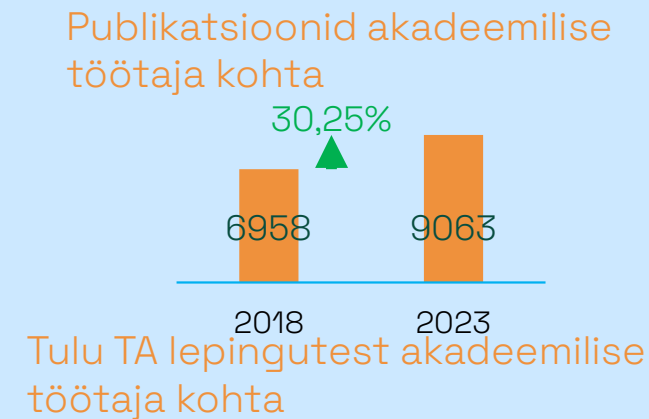
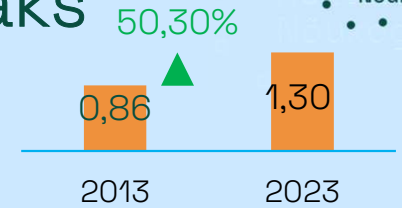
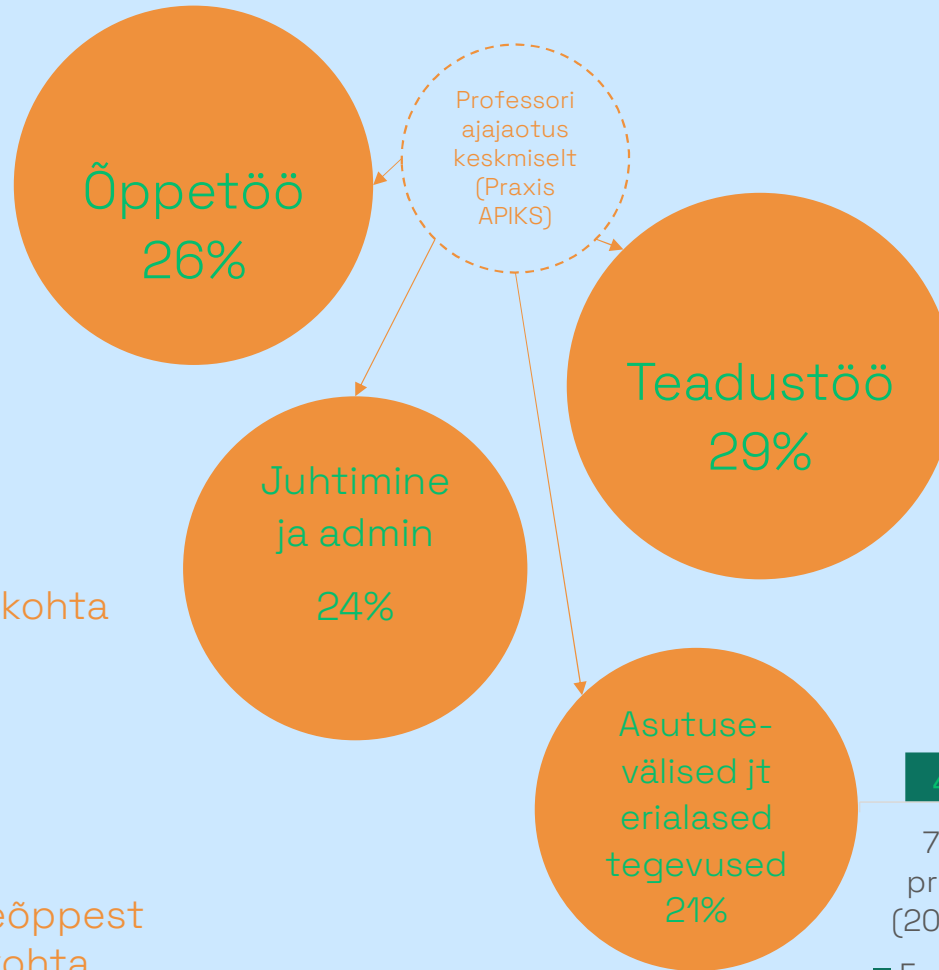
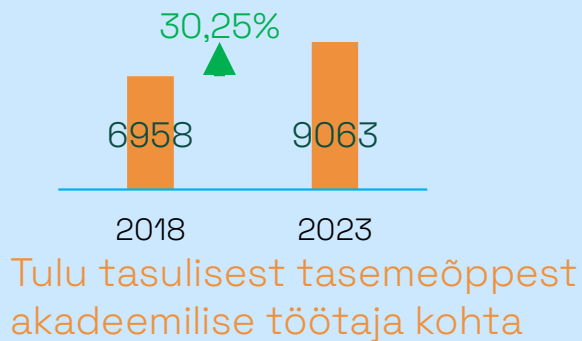
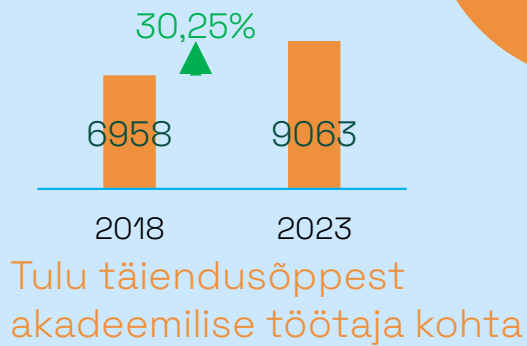
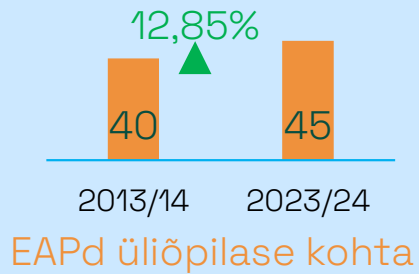


Muutus on tulnud arusaamisest, et inimestesse investeerimine toob majandusedu ja mitte ainult

Kolmanda taseme haridusega 25-34 a osakaal Eestis (%)

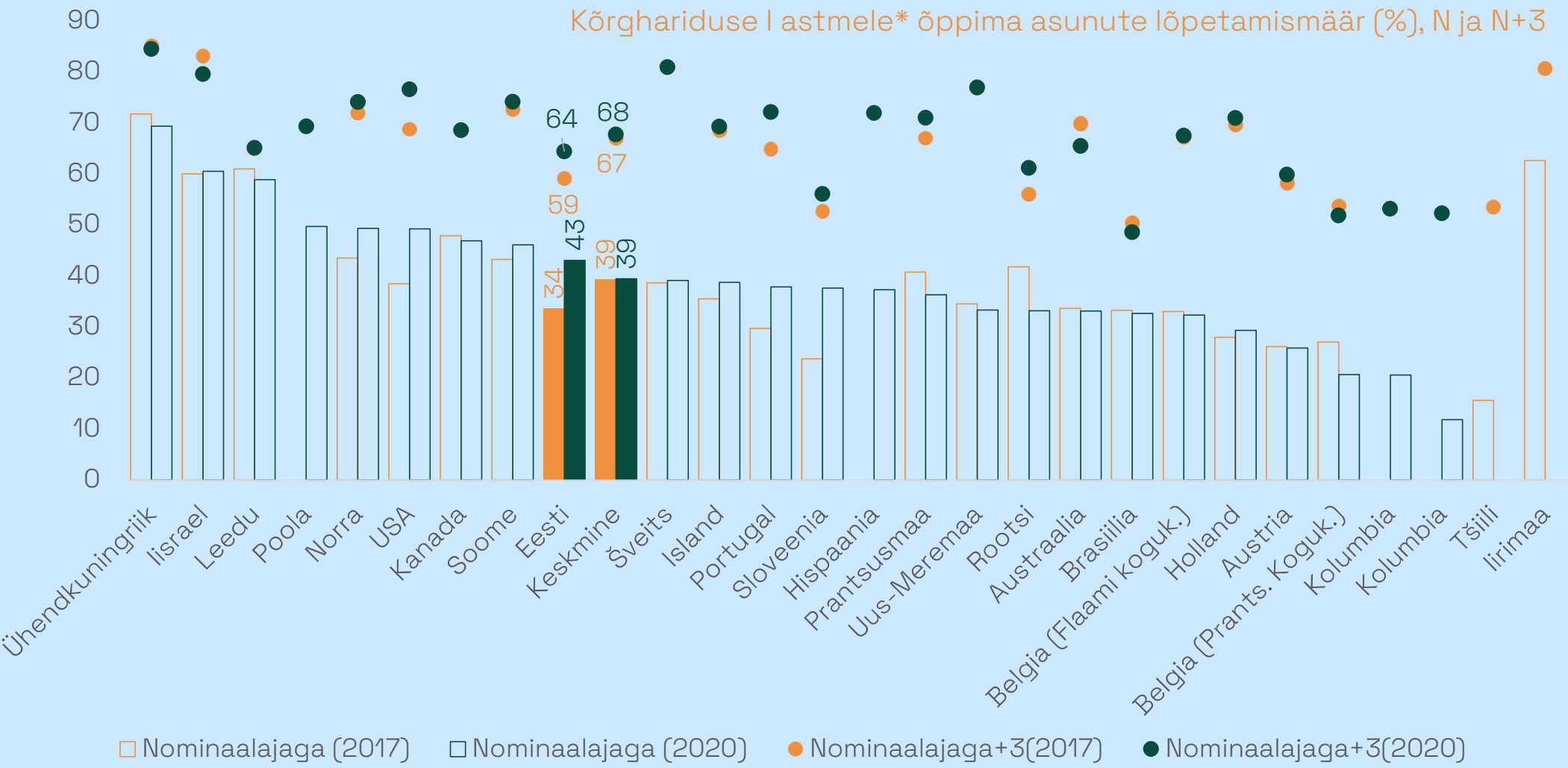


Kõrghariduse ja teaduse ühendamine loob võimaluse säästuks ja sünergiaks



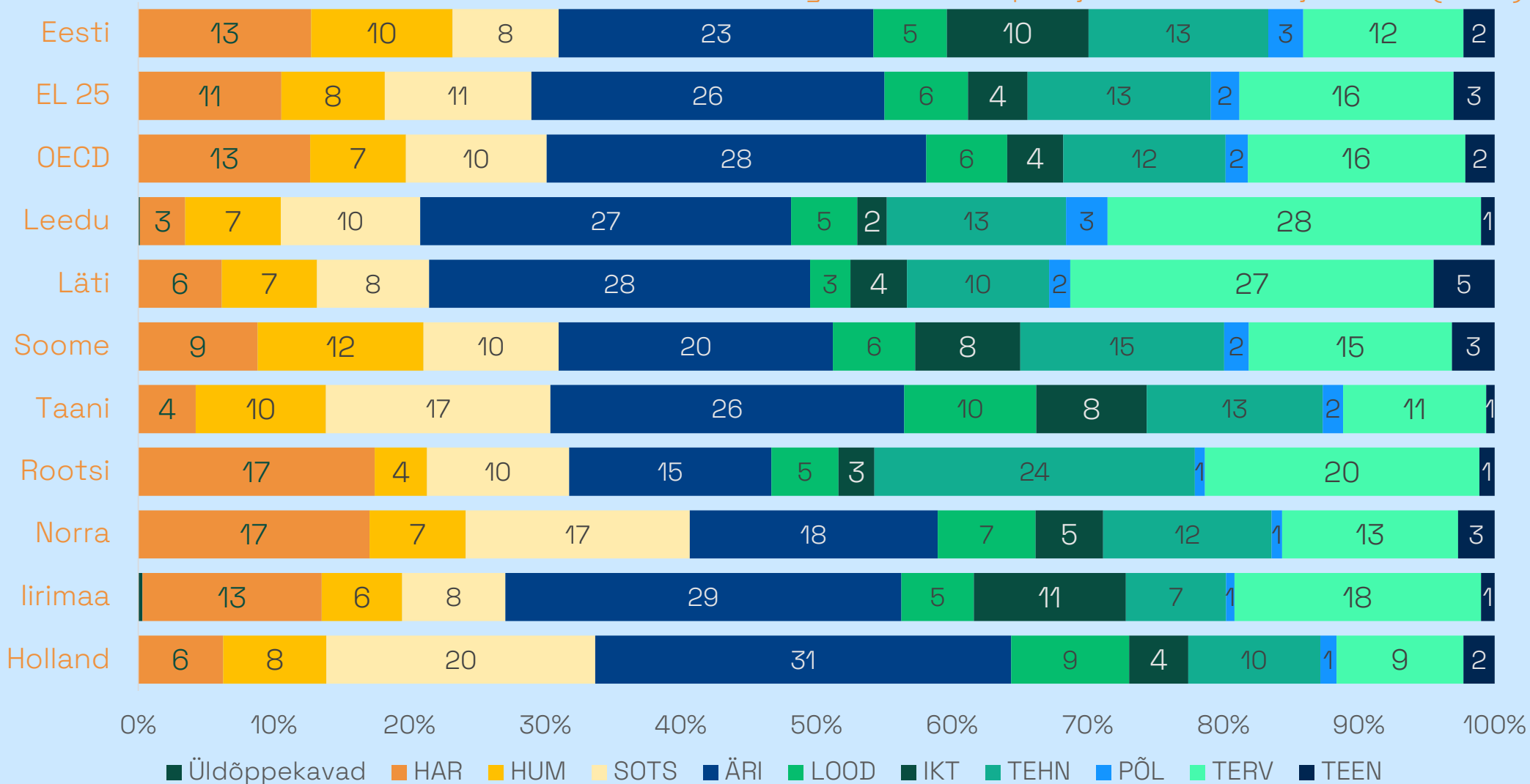
Stimulitega juhtimine annab tulemusi

Kõrghariduse I astmele* õppima asunute lõpetamismäär (%), N ja N+3

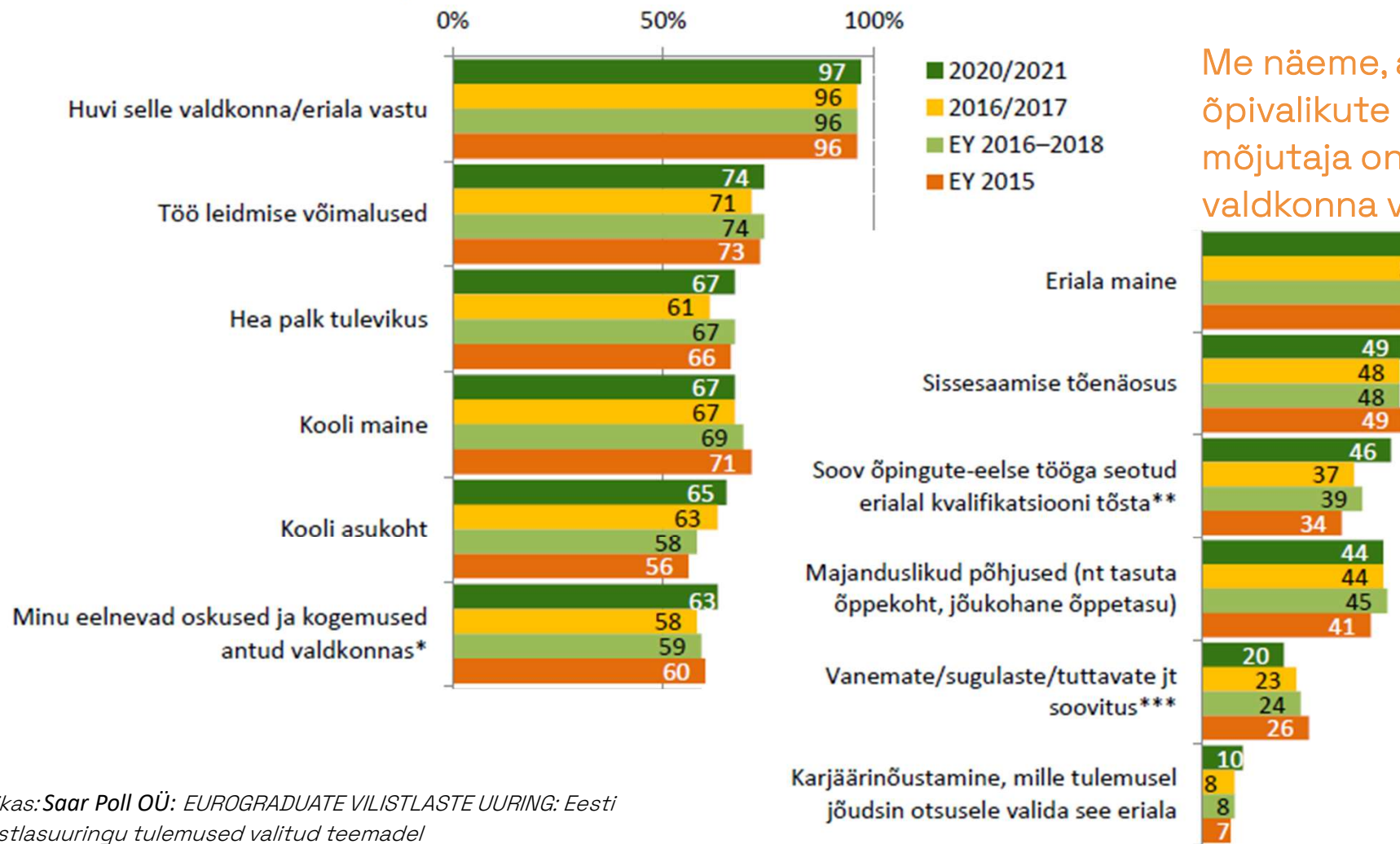


Mittetahtmisele keskendumine jätab tahtmise kõrvale veel miljon võimalust

Magistritaseme lõpetajate valdkondlik jaotus, % (2022)



Joonis 3. Kui oluline mõju oli järgmistel teguritel Teie eriala ja kõrgkooli valikul? Palun hinnake kõiki toodud väiteid. (Väga + pigem oluline vastuste %, 2020/2021: N=1812; 2016/2017: N=1804; 2016–2018: N=4949; 2015: N=2528)



Me näeme, aga ei usu, et õpivalikute kõige suurem mõjutaja on huvi selle valdkonna vastu